

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Боготольская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

школы:



Квятковская Г.А.

«30» августа 2023г.
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Кузнецова Т.А.

Приказ № 190 от «30» августа



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
(Естественнонаучное направление)
«Географический мир»
для 5 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Сбитнев Андрей Валерьевич

с. Боготол
2023

Нормативная база

При составлении рабочей программы для внеурочной деятельности в 6-х классах по предмету «Географический мир» учитель руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Примерная программа основного общего образования, соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания ФГОС ООО и имеет базовый уровень <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>
6. Основная образовательная программа основного общего образования Боготольская СОШ
7. Учебный план Боготольской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Географический мир» рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного направления для учащихся 5-х классов. Возраст учащихся: 11-12 лет. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Географический мир» (на основе положений ФГОС ООО)

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и метапредметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах. Предполагаемые результаты освоения программы «Занимательная география»:

Личностные результаты освоения программы:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

➤ *определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.

➤ *учиться планировать* учебную деятельность на занятии.

➤ *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

➤ работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).

➤ *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

➤ ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.

➤ *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.

➤ добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

➤ добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

➤ перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

➤ донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи

➤ *слушать* и *понимать* речь других.

➤ выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

➤ *вступить* в беседу на занятии и в жизни.

➤ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

➤ *учиться* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяется по трем уровням

Первый уровень результатов (получение школьниками социальнозначимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отношения к труду; опыт общения со сверстниками.

Формы контроля

Мониторинг уровня овладения программой обучающимися предполагает:

- тестирования, беседы, анкетирования, наблюдения, диагностические задания, опросы (текущий контроль);
- индивидуальные консультации (подготовка проекта, контроль с целью коррекции);
- самостоятельное выполнение обучающимися проектных и творческих работ по плану или образцу (текущий контроль);
- участие в научно-практических конференциях, краеведческих играх, викторинах, олимпиадах школы и города (итоговый контроль);
- участие в научно-практических конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях (итоговый контроль);
- презентации и защита проектов учащихся на итоговой конференции (итоговый контроль).
- самостоятельно, рационально и адекватно ситуации *использует* средства обучения для создания и защиты творческих, исследовательских проектных и творческих работ.

2. Содержание программы внеурочной деятельности «Географический мир» 1 час в неделю – 34 часа

Вводное занятие (1 час)

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Географический мир»

Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

Тема 4. Голубая планета (5 часа)

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки. В мире падающей воды.

Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

Тема 6. Зеленая планета (4 часа)

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Самарской области. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Тема 8. Чудеса России (3 часа)

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Тема 9. Чудеса Красноярского края (3 часа)

Семь чудес Красноярского края. Визитная карточка Красноярского края – Енисей. Заповедная зона «Красноярские столбы». Ергаки. Боготольская набережная реки Чулым. Боготольский железнодорожный вокзал. Самый впечатляющий памятник города Красноярск. Визитные карточки Чудес Красноярского края.

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Часы	Дата	Тема	Формы и виды деятельности
<i>Вводное занятие (1 час)</i>				
1	1		Введение в курс внеурочной деятельности	Беседа
<i>Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)</i>				
2	1		Карта – величайшее творение человека.	Практикум

3	2		Имена на карте мира	Беседа/практикум
<i>Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)</i>				
4	1		История изобретения компаса.	Беседа
5	2		Способы ориентирования на местности.	Практикум
<i>Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)</i>				
6	1		Вулканы и Землетрясения.	Беседа
7	2		Рельеф своей местности.	Виртуал-экскурсия
8	3		Минералогия.	Экскурсия
<i>Тема 4. Голубая планета (5 часа)</i>				
9	1		Водяные смерчи, бури и ураганы в море.	Беседа
10	2		Растительный и животный мир океанов и морей.	Практикум
11	3		Тайны Мирового океана.	Урок-загадка
12	4		Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-дикивинки.	Практикум
13	5		В мире падающей воды.	Виртуал. экскурсия
<i>Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)</i>				
14	1		Современные методы изучения атмосферы.	
15	2		Погода и ее капризы.	
16	3		Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления	
17	4		Местные признаки и приметы для предсказания погоды.	
<i>Тема 6. Зеленая планета (3 часа)</i>				
18	1		Удивительный и уникальный органический мир.	
19	2		Рекордсмены органического мира.	
20	3		Крупные заповедники и охраняемые природные территории.	
<i>Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)</i>				
21	1		Загадочный мир материков	Беседа
22	2		Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».	Виртуал. экскурсия
23	3		Составления визитных карточек материков.	Практикум
24	4		Океаны Земли в рубрике «самый».	Виртуал. экскурсия
25	5		Загадочный мир океанов.	Урок-презентация
26	6		Составление визитных карточек океанов.	Практикум
<i>Тема 8. Чудеса России (3 часа)</i>				
27	1		Чудеса России – великие природные объекты страны.	Путешествие
28	2		Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).	Практикум
29	3		Визитные карточки, коллажи чудес России.	Практикум
<i>Тема 9. Чудеса Красноярского края (3 часа)</i>				
30	1		Семь чудес Красноярского края. Визитная карточка Красноярского края – Енисей.	Экскурс
31	2		Заповедная зона «Красноярские столбы». Ергаки. Боготольская набережная реки Чулым.	Практикум
33	3		Боготольский железнодорожный вокзал. Самый впечатляющий памятник города Красноярск. Визитные карточки Чудес Красноярского края.	Практикум
				Презентация
<i>Итоговое занятие (1 час)</i>				
34	1		Презентация лучших проектов.	Защита проектов